

# 兒童日報

內政部登記證警字第五十四號

中華四川郵政局登記證第四三三號

## 佔領日本的方式

### 我國建議四強共管三十年

對日和會以後的佔領辦法，為盟軍總部與日本方面商量的重要事情之一，中國所提議的由中、英、美、蘇四強共管三十年的意見，在將來訂立和約時，一定是有很大的作用。

關於佔領工作的方式，麥克阿瑟元帥和美國政府的意見，不完全相同，美國政府主張對日本的佔領工作，不負主要責任，理由是日本是美國沒有這種經驗。麥克阿瑟的主張，希望軍事佔領的時間應儘量縮短，最好是由聯合國接替，用文教來代替軍事管制。不過，因為三強的建議，仍希望美國在對日和約簽字後，由美國繼續擔任管制日本二十五年的主要工作，麥克阿瑟的主張非常堅定，他隨時都在利用時機，發表他的主張，因此美國國務卿馬歇爾在莫斯科演說時，就說：他贊成麥克阿瑟的主張，讓聯合國來接管日本吧！

全合 美國  
球計 合衆社，國  
共二 外新聞編輯  
黨千 薩里斯白  
人萬 瑞，把全世  
數人 界的共產黨  
來了。全球有共產黨  
人二千萬，分佈在四  
十六個國家，歐洲人  
數最多，中國現有兩  
百萬人。

民國三十五年十月十五日創刊  
社址 成都槐樹街  
營業部 成都四十七號  
文化書屋  
目價 報紙三〇〇元  
土紙 每份一〇〇元  
外埠郵費三百元

## 日本新任首相

### 片山遷入官邸

日本新任首相片山哲，當選首相後，二十四小時內，就遷到首相官邸。新首相現年六十歲，是位基督教徒。首相官邸外面是棕黃色，用鋼骨水泥築成，建於一九二八年秋季，當時造價為二百三十五萬日元，前後在這裏住過的首相有：近衛文磨，東條英機，小磯國昭，鈴木貫太郎，幣原喜重郎，及最近之吉田茂。

## 青島難民

青島市難民所內，發現敵人藏有大量物資，包括有牛油、罐頭、機件等，約值二十萬元。因敵人敗退的時候，無法運走，一直都是藏在地窖內，後來為難民發現了，就偷出賣，大部的東西，都賣光了，才被政府發覺，政府雖然下令追查，但也是遲了。

## 國民參政會

呼籲要和平  
在國民參政會上，有一百個參政員，提出臨時緊急動議，呼籲和平，請共產黨的參政員，到南京來商最具體的辦法。

## 地中海防務

英打算請美國負責  
英國準備把地中海和中東的防守責任，交給美國負責，因此地中海和蘇彝士運河的防禦，統統成為美國的責任。而英國就只管東北一帶的地方了。

## 蘇聯的小朋友

### 管理鐵路運輸

蘇聯的小朋友，管理了一條小鐵道，現在已開始運輸了。這條鐵道的管理、司機、轉轍手、信號手等工作，由四百個小朋友出來擔任，他們曾經受過熟練的鐵路員工們加以訓練，所以做起來很有條理。

這條鐵路，是十一年前在哈爾科夫興築的，是小朋友最喜歡的娛樂之一，去年在這條鐵路上，會運過九萬四千位小旅客，今年一定更要增多了。



# 飲食的衛生

常言道：「禍從口出，病從口入」

。諸位如果沒有工夫，多看看關於食物衛生的書本。我這裏有幾條簡明的規則，必須放在心上，並按照去做，且在夏天尤宜注意。就是：

- 一、切勿向污穢的食品店內，購買食物。
- 二、切勿向蒼蠅叢多的店內，購買食物。
- 三、切勿購買現成的，以及沒有遮蓋的食物。
- 四、你已經知道，有許多疾病，都因為吃了不清潔的東西而生，所以防止疾病，也並不是難事，只須切記下面的幾件事情：
- 一、食物要煮沸了才吃。因為假使飲食物中，含有病菌，只要煮沸以後，把裏面的病菌殺死，就不會繁殖了。所以食物煮沸後趁熱吃，是很穩當的。
- 二、如果食物一經煮沸，須待涼後吃的，那麼你應小心的蓋着，勿使蒼蠅或灰塵沾染，也不要叫爬蟲的人去拿。
- 三、在夏天時，最好勿吃剩餘的冷食。
- 四、水果最好也要放在沸水內煮十秒鐘以上；否則，也要洗滌得十分清潔。攤頭上腐爛和切開的水果，絕對不可吃。
- 五、飲水也要煮沸了吃。
- 六、勿用共同的飲食器具。
- 七、吃東西之前，先要洗手。

## 食物怎麼會變成黃色排泄物？

我們每天吃下白色的飯，或是紅色的柿子，或是橙色的橘子，從嘴裏嚥下，經食道而到胃腸裏；其中一部份變成紅色的血液，餘下來的部份，變成金黃色的糞，每天向體外排泄。這事實，看來很有點使人奇怪。

不過這事實，如果用科學來解釋，實在一點沒有可驚異的地方。原來人吃下去的食物，先經過咀嚼，就跟唾液一同送到胃裏，去受消化的作用。受過消化作用，就跟胃液相混，進入腹部。於是，食物中的營養料，就由腹壁向體內吸收，送入血液，養育着身體；同時，向體外排泄的殘部，就是被消化下來的渣滓，和消化不掉的東西，例如肉類的「筋」等。因為食物經過腸內的時候，腸裏分泌出膽汁，流入腸胃，跟它拌和，幫助消化；膽汁是一種黃綠色的液體，所以人體排泄出來的食物渣滓，便也變成黃色了。

## 死了的姐姐

雙流通江鄉  
小學李淑清

親愛的姐姐！  
你究竟到那裏去了？  
世界並沒有拋棄過你，  
你為何棄世而去？

× 我想到你，  
× 苗條的身材，  
× 健康的膚色，  
× 慈愛的面龐，  
× 樸素的服裝。

× 又想起：  
× 和你一塊玩耍，樹下講故事，  
× 一塊歌唱着，  
× 終日不分離，何等的快樂！  
× 但是現在呢？  
× 只剩我一個孤獨寂寞，  
× 怎不叫我痛心啊！

× 親愛的姐姐！  
× 我想到你了，  
× 眼淚汪汪，  
× 流個不止。  
× 啊！

× 姐姐：  
× 妳到底是往那裏去了呢？  
× 唉！……



# ——識——濕疹和疥瘡

濕疹，是皮膚病中最多病症，初起的時候，皮膚面起潮紅，表面有小疹或水泡，也有成膿泡的。有分泌物，所以皮膚面常潮濕發癢。這種病，是因為體質不良的人，皮膚受着各種刺激而起。



濕疹最容易發生的部位，是顏面、頸部、四肢的屈曲側。治法，先宜避免皮膚的刺戟，患部用乾燥性粉末撒布。

，或塗以氧化鋅軟膏、硼軟膏等。疥瘡，是因為一種微小的疥蟲，寄生在皮膚層內而起。春夏繁殖很快，在皮下做隧道，生卵。若我們在皮膚外面細細觀察，也能看出小隧道和黑點。患疥瘡的部位，以手指間、腕部、關節的屈曲面皮膚為最多。現有的細微細線或搔痕，也有發赤或起水泡的。患部極難忍，甚至搔破皮膚。疥瘡的預防，在乎勿用患者的手巾和衣服。治法，先宜殺滅疥蟲；行藥泉浴或塗以硫黃軟膏，很有效。患者的襯衣，必須煮沸洗濯。

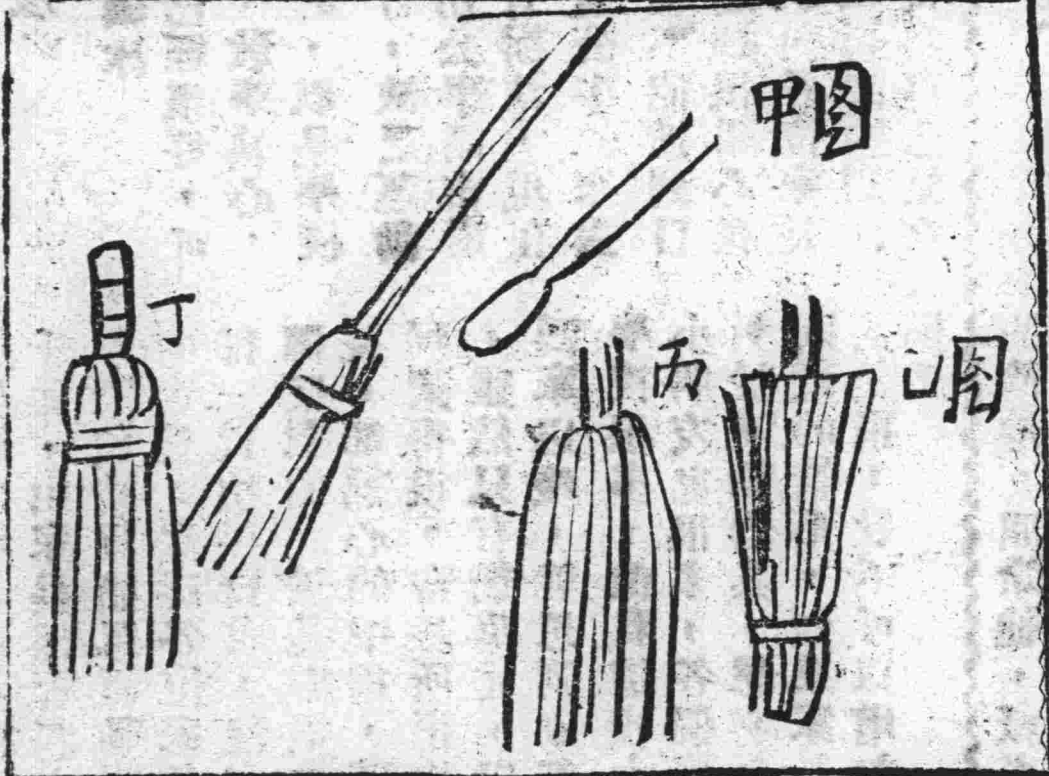
## 肥皂何以能使衣服潔白？

洗滌用的肥皂，為鹼金屬的脂肪酸鹽的化合物。鹼金屬的脂肪酸，屬於起泡性，它的濃度在百分之〇、二五時，起泡性最高；同時洗滌作用也最大。倘若少量的脂肪，用多量的水溶解時，則脂肪分解，使水成渾濁的白色，形成游離的苛性鹼類。這……



## ——工——破布條做吊帕

材料：破布條，木棍。  
工具：剪，刀，銼。  
做法：先用銼刀將木棍銼成，如甲圖的樣子。再把破布條用麻繩繫在木棍上，如乙圖。把布條照丙圖樣倒轉，再用麻繩縛牢，如丁圖，即成吊帕。



## ——十年大事記——

民國三十四年（一九四五年）  
九月二日 日本在美艦米蘇里號上簽訂投降條約。  
九月九日 日本在南京向我國投降，正式簽字。  
九月十三日 五國外長開始會商遠東問題。  
九月二十七日 麥克阿瑟元帥與日本皇帝會談，令日本海陸軍解除一切裝備。  
十月十七日 聯合國代表，在魁北克開農業機械會議。



## 英國新發明

## 售郵票用機器

英國郵政局，爲了節省列隊買郵票的時間，並減少櫃台上職員的忙碌，目前正在試用一架新式六格賣郵票的機器，內有半便士、(英國錢幣單位)一便士、一個半便士、兩便士、兩個半便士，和三個便士六種郵票，只要郵局職員分別掀一下槓桿，就可取得所需要的郵票，交給買客。最初的計劃，本來要設計一架機器，在櫃台後面能夠把郵票交給購買人，不過這種機器，目前還有一點困難，不能解決。目前的這種機器，已經能夠省去櫃台上的職員打開郵票夾仔細挑選的麻煩，這種機器最好是發售少量郵票，要把大批郵票，就不仿辦下一大塊，這樣對於郵局，真是方便得多。試用上項機器以後，郵局就可以使全國出售郵票的櫃台機械化，郵局已經通知職員們，要大家留意這架機器的工作效率，並請他們發表意見。

## 新聞名詞問答 三六

問：甚麼叫做「空軍列車」？  
答：就是一連串拖著若干的滑翔機，運送武裝兵士和武器，悄悄的達到敵人陣地或後方，好像是陸地火車一樣。

## 讀者投書

## 增加運動器具的方法

成都四區一小董礪冰

編輯先生：  
五月十六日，是我們學校的家長座談會，來參加的家長，有二百多人，學校將我們的作業抄本，都一齊擺在幾個教室裏，讓各位家長詳細的觀看，好作詳細的批評和建議。到開會的時候，由本校的校長和朱教導主任致詞，後又請各位家長發言，我的媽媽，就被請上去了。我的媽媽所說的就是以學校的課程和成績已經很好，可見各位老師，教學熱心，所感到不好的，就是學校的地點太小了，缺乏運動器具。若是用公事請市府撥款，有無辦法，現在不忙說，就是公事的來去，本期恐怕也不能達到目的。我的媽媽很關心我們小朋友，就向各位家長建議，採取很切實的辦法，請各位家長爲自己兒女的……

## 開除學生不是辦法

成都八區一校學生夏瑜華

我……  
成都某校有一位十三歲的小朋友，不知爲什麼，被學校開除了，便憤而失蹤。構成失蹤的情形是很複雜的，這裏邊有遺傳因素，也有環境關係。像這位小朋友的失蹤，自然不能完全歸之於學校。可是，儘管如此，我們仍不能不對現在學校所採取的一開除政策，發生反感。就教育的目的和意義說，我認爲開除是無道

的健康幸福，各人樂捐壹千元，由家長保管開支，學校負責購買簡單運動器具的責任。當時各位家長，都一致拍手贊成，沒有一個反對的，於是樂捐的家長，都熱心的樂捐，確實踴躍得很。當時所捐的錢，雖然只有幾萬元，但我回家以後，就想到成都的學校很多，像我這樣大的小朋友也很多，各個學校對於運動器具，想必也有同樣的情形，如果家長都能樂捐，豈不可以增加設備？

的餘地。開除他，祇表現了學校的無能與懶惰。我們再想一想：一個學生被開除了，假如出校以後，他還能變好，這證明開除之不公。如果變得更好，那就是學校放棄職責，遺棄於社會。我曾看見許多可憐的小朋友，因失學而甘心墮落，誤入歧途。推究原因，祇是學校不能容納他們。無論從那點說來，開除不是教育上的正當手段，尤其是在小學教育的過程中，這種手段，可以說是摧殘兒童的暴行。